

年間授業計画

足立東 高等学校 令和6年度（1学年用）

教科 外国語

科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅠ

単位数：3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：野田、入川、清水、富塚

使用教科書：Amity English Communication Ⅰ（開隆堂） プレッシングリッシュ（旺文社） キクタン（中学校編）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 学習した言語材料の特徴やきまりを理解し、自分の考えを伝えるために必要な4技能を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて事実や自分の考え・気持ちを簡単な語句を用いて伝え合うことができる

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、利き手、話し手に配慮し、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。また、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、聞き手の意図を把握することができる。また、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 ・言語材料の習得と活用 ・学習スキルの基礎的習得	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開など多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。また、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。 聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。 聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。	英語の4技能を習得するための知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行うとする側面と、その取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとする側面、という二つの側面を評価する。 場面状況に応じた言語活動への取り組みに対して、積極的な準備や何かを達成しようとする姿勢を育て、学習状況及び成果を把握する方法を用いて評価する。 ・ワークブックや書き込み式のプリントの活用 ・エッセイの作成及びそれに対する教員のフィードバック ・ワークシートやポートフォリオを利用した学びの振り返り ・小テストやペーパーワーク、グループワークへの取り組み状況 ・タブレットを活用した教育アプリケーションの利用状況 ・パフォーマンステストの取り組み状況 ・外国人教師に英語でコミュニケーションを取ろうとする態度

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	主	記 時 数
			聞	読	話 （発）	書					
1 学 期	a Get Ready (Amity) 英語の仕組みを理解する（プレッシングリッシュ） 【知識及び技能】 音声と文字のつながりを理解し、正しく使用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 場面に応じた使用ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語について、積極的に学ぶという態度を育てる。	・指導事項 板子、文字、単語 学校での学習や活動、地域での活動 ・教科書 Amity プレッシングリッシュ キクタン ・一人1台端末の活用 等	○		○	○	【知識・技能】 音声を聞き取り、アルファベット、数字を識別できる。 肯定文、否定文の違いがわかる。学校、地域での学習で必要な語彙が身に付いている。また、その表現を活用することができる。 【思考力・判断力・表現力】 学校や地域における学習活動や生活に応じて、場面ごとにどう扱うか知り、自分の考えで発話できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 基本的な音声習得活動に積極的に取り組み、発話しようとしている。学んだ英語を使ってやりとりしようとしている。	○		○	18
	b Lesson1 The Beautiful Scenery お気に入りの場所についてやり取りしたり、まとめたものを発表したりする。 その種類 文型(1)、(2)（プレッシングリッシュ） 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形を使って発話ができる。英語の語順を理解することができる。英語で、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ表現を使い、お気に入りの場所について自分の考えや意見を話すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分のお気に入りの場所のいいところを探し、習得した知識と技能を使い、発表できるようにする。 確認テスト パフォーマンステスト 休み時間の宿題（1week Trial, Webドリル）	・指導事項 be動詞・一般動詞の現在形 質問する、理由を述べる、説明する、相づちを打つ 【知識及び技能】 教科書 Amity プレッシングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】 be動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 英語の語順について理解し、活用することができる。 【思考力・判断力・表現力】 be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えたい。 場面に応じた発話を習得した知識と技能を使って、自分の考えや意見を言うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 be動詞・一般動詞の現在形を用い、語順を気にしながら、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	19
	c Lesson2 My Best Friend 日常生活についてやり取りしたり、大切にしている人についてまとめて発表したりする。 その種類 文型(1)（プレッシングリッシュ） 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形を使って発話ができる。英語の語順を理解することができる。英語で、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 日常生活にある自分の身の回りにあるもの、大切にしている人について自分の考えを述べたり、感謝の気持ちを伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 日常生活、大切な人というテーマに沿って習得した知識と技能を活用して言語活動に取り組む。 確認テスト パフォーマンステスト 休み時間の宿題（1week Trial, Webドリル）	・指導事項 be動詞・一般動詞の過去形 質問する、理由を述べる、説明する、相づちを打つ 【知識及び技能】 教科書 Amity プレッシングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】1学期で習得した語彙や文法事項を理解し、活用できる。 【思考力・判断力・表現力】 場面に応じて考えや意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に取り組む姿勢が積極的である。	○	○	○	2
2 学 期	d Lesson3 1学期で学んだ言語材料を活用できるようになる。 時刻(2)（プレッシングリッシュ） 【知識及び技能】 1学期で学んだ知識と技能を使って即興でスピーチする。 【思考力、判断力、表現力等】 場面に応じて、やりとりや発表ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 これまでに習得した知識や技能をつかってやりとりや発表をしようとする。	・指導事項 be動詞・一般動詞の総復習 即興スピーキング 【知識及び技能】 教科書 Amity プレッシングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○		○	○	【知識・技能】 1学期に習得した英語表現を使って即興で発話したり、書いたりすることができる。また、時刻についてさらに深い理解をし、活用ができる。 【思考力・判断力・表現力】 これまでの表現を使って、ペアでやりとりやグループでスピーチなどをし、これまでの体験を話すことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ペアワークやグループワークに参加し、これまでに習得した表現を使ってやりとりや発表をしようとしている。	○	○	○	5
	e Lesson2 My Best Friend 日常生活についてやり取りしたり、大切にしている人についてまとめて発表したりする。 時刻(1)（プレッシングリッシュ） 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形を使って発話ができる。英語の語順を理解することができる。英語で、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 日常生活にある自分の身の回りにあるもの、大切にしている人について自分の考えを述べたり、感謝の気持ちを伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 日常生活、大切な人というテーマに沿って習得した知識と技能を活用して言語活動に取り組む。 確認テスト パフォーマンステスト 休み時間の宿題（1week Trial, Webドリル）	・指導事項 be動詞・一般動詞の過去形 質問する、理由を述べる、説明する、感謝する、感謝する 【知識及び技能】 教科書 Amity プレッシングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】 be動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 時刻について理解を深め、その知識を活用できる。 【思考力・判断力・表現力】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えたい。 日常生活について質問したり、質問に対して回答できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	13
	f Lesson3 1学期で学んだ言語材料を活用できるようになる。 時刻(2)（プレッシングリッシュ） 【知識及び技能】 1学期で学んだ知識と技能を使って即興でスピーチする。 【思考力、判断力、表現力等】 場面に応じて、やりとりや発表ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 これまでに習得した知識や技能をつかってやりとりや発表をしようとする。	・指導事項 be動詞・一般動詞の総復習 即興スピーキング 【知識及び技能】 教科書 Amity プレッシングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○		○	○	【知識・技能】 1学期に習得した英語表現を使って即興で発話したり、書いたりすることができる。また、時刻についてさらに深い理解をし、活用ができる。 【思考力・判断力・表現力】 これまでの表現を使って、ペアでやりとりやグループでスピーチなどをし、これまでの体験を話すことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ペアワークやグループワークに参加し、これまでに習得した表現を使ってやりとりや発表をしようとしている。	○	○	○	5
3 学 期	g Lesson4 全滅危機種について (1)（プレッシングリッシュ） 【知識及び技能】 不定詞を含めた英語表現を身に付け、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 好きなスポーツ選手や動物を自己紹介も含めてスピーチし、自分の考えや理由を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を使って、発表活動などを自分から取り組むことができる。 確認テスト パフォーマンステスト 休み時間の宿題（1week Trial, Webドリル）	・指導事項 不定詞 質問する、理由を述べる、説明する、共感する、描写する／学校での学習や活動 ・教科書 Amity プレッシングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】 進行形や助動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力・判断力・表現力】 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えたい。 【主体的に学習に取り組む態度】 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	15
	h Lesson4 全滅危機種について (1)（プレッシングリッシュ） 【知識及び技能】 不定詞を含めた英語表現を身に付け、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 好きなスポーツ選手や動物を自己紹介も含めてスピーチし、自分の考えや理由を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を使って、発表活動などを自分から取り組むことができる。 確認テスト パフォーマンステスト 休み時間の宿題（1week Trial, Webドリル）	・指導事項 不定詞 質問する、理由を述べる、説明する、共感する、描写する／学校での学習や活動 ・教科書 Amity プレッシングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】 進行形や助動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力・判断力・表現力】 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えたい。 【主体的に学習に取り組む態度】 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	2
	i Lesson4 全滅危機種について (1)（プレッシングリッシュ） 【知識及び技能】 不定詞を含めた英語表現を身に付け、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 好きなスポーツ選手や動物を自己紹介も含めてスピーチし、自分の考えや理由を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を使って、発表活動などを自分から取り組むことができる。 確認テスト パフォーマンステスト 休み時間の宿題（1week Trial, Webドリル）	・指導事項 不定詞 質問する、理由を述べる、説明する、提案する、共感する／学校での学習や活動 ・教科書 Amity プレッシングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】 不定詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力・判断力・表現力】 不定詞を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えたい。 【主体的に学習に取り組む態度】 不定詞を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	22
	確認テスト パフォーマンステスト 休み時間の宿題（1week Trial, Webドリル）	読むこと、書くことを中心にしたテスト 聞くこと、話すことは授業内で実施	○	○		○	【知識・技能】1年間習得した語彙や文法を理解し、活用できる。 【思考力・判断力・表現力】 場面に応じて考えや意見を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に取り組む姿勢が積極的である。	○	○		2